

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</b>	<b>66/11</b>
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</b>	<b>12 ст 1 ст</b>

## СИЛЛАБУС

**Рабочая учебная программа по предмету:**  
**«Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»**  
**Образовательная программа 7R01125 «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	<b>Код дисциплины:</b> R-ITTO	1.6	Учеб.год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»	1.7	Курс: 1
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Основы хирургических болезней, травматология	1.8	Семестр:
1.4	<b>Постреквизиты:</b> Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.9	К-во кредитов (ECTS): 2кп/120ч
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компнент: КВ
<b>2. Краткое описание дисциплин</b>			
Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях. Современные технологии лечения, протезирования в травматологии и ортопедии, эндовидеотехнология. Эндопротезирование, артроскопия крупных и мелких суставов. Применение миниинвазивных методов стабильной фиксации костных отломков. Риски и осложнения.			
<b>3. Форма итоговой оценки</b>			
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестирование	3.4	✓ Тестирование
<b>4. Цель дисциплины</b>			
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной травматолого-ортопедической помощи; паллиативной хирургической помощи.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1.	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.		
РО2.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.		
РО3.	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.		
РО4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.		
РО5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы		
РО6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной		

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</b>	<b>66/11</b> <b>12 ст 2 ст</b>
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</b>	

электронной системе здравоохранения.					
<b>5.1.</b>	<b>Результаты обучения РО, связанные с ОП предмета</b>				
PO 1 PO 3	<b>РО 3</b> Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.				
PO 2 PO 5	<b>РО 5</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать искусственный интеллект для поиска данных в международных базах в деятельности врача травматолого-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды.				
PO 4 PO 6	<b>РО 6</b> Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
<b>6.</b>	<b>Полная информация о предмете</b>				
6.1	<b>Количество часов</b>	<b>Лекция</b>	<b>Практические занятие</b>	<b>СРРП/</b>	<b>CPP</b>
		-	24	78	18
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Звания и должности</b>			<b>Электронный адрес</b>
1.	Жунисов Б.К.	К.м.н., и.о. доцента			87014745053 bakytzhan.zhunisov@ayu.edu.kz
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
1	Бектаев Еркебай Талипбаевич	К.м.н., и.о. доцента			Bak2050@mail.ru

<p>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»</p>	<p>66/11 12 ст 12 ст</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</p>	

Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое описание темы/	РО дисци- плин- ы	К-во часов	виды/методы обучения, образовательные технологии	Виды/методы оценивания
1	<b>Практическо е занятие</b> Минимально инвазивный остеосинтез (МИРО)	Минимально инвазивный остеосинтез (МИРО) • Принципы метода • Преимущества перед открытой фиксацией • Клинические показания	РО3; РО5; РО6;	1	Устный опрос, решение клинической ситуации, решение ситуационных задач	Устный опрос решение тестовых и ситуационны х задач, анализ клинического случая.
	<b>СРРП/СРР</b> Минимально инвазивный остеосинтез (МИРО)	Минимально инвазивный остеосинтез (МИРО) • Принципы метода • Преимущества перед открытой фиксацией • Клинические показания	РО1; РО2; РО3; РО4; РО5; РО6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
2	<b>Практическо е занятие</b> Современные аппараты внешней фиксации	Современные аппараты внешней фиксации • Аппарат Илизарова • Нехарод-системы • Taylor Spatial Frame	РО3 РО5 РО6	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Устный опрос, тестирование и решение ситуационных задач
	<b>СРРП/СРР</b> Современные аппараты внешней фиксации	Современные аппараты внешней фиксации • Аппарат Илизарова • Нехарод-системы • Taylor Spatial Frame	РО1; РО2; РО3; РО4; РО5; РО6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
3.	<b>Практическо е занятие</b> Биорезорбиру емые имплантанты	Биорезорбируемые имплантанты • Полимеры (PLA, PGA) • Магниевые сплавы • Перспективы применения	РО3 РО5 РО6	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	<b>СРРП/СРР</b> Биорезорбиру емые имплантанты	Биорезорбируемые имплантанты • Полимеры (PLA, PGA) • Магниевые сплавы • Перспективы применения	РО1; РО2; РО3; РО4; РО5; РО6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.			Оценка и контроль по списку	
4.	<b>Практическо е занятие</b> 3D-печать в травматологии	3D-печать в травматологии и ортопедии • Индивидуальные имплантанты	РО3 РО5 РО6	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по

<p style="text-align: center;"> <b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b>  <b>АҚ</b> </p> <p style="text-align: center;">  <b>SKMA</b>  <b>—1979—</b> </p> <p style="text-align: center;"> <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> </p>						
Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»						66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»						12 ст 12 ст
	и ортопедии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоперационное планирование</li> <li>• Клинические примеры</li> </ul>				дежурству
	<b>CPPП/CPP</b> 3D-печать в травматологии и ортопедии	3D-печать в травматологии и ортопедии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные импланты</li> <li>• Предоперационное планирование</li> <li>• Клинические примеры</li> </ul>	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
5.	<b>Практическое занятие</b> Робот-ассистированное эндопротезирование	Робот-ассистированное эндопротезирование <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тазобедренный и коленный сустав</li> <li>• Точность установки компонентов</li> <li>• Снижение осложнений</li> </ul>	PO3 PO5 PO6	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>CPPП/CPP</b> Регенеративные технологии	Регенеративные технологии <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRP-терапия</li> <li>• ВМАС</li> <li>• Стволовые клетки</li> </ul>	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
6.	<b>Практическое занятие</b> Высокотехнологичная артроскопия	Высокотехнологичная артроскопия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реконструкция ПКС</li> <li>• All-inside техники</li> <li>• Биологические фиксаторы</li> </ul>	PO3 PO5 PO6	2	Оценка практических и профессиональных навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	<b>CPPП/CPP</b> Искусственный интеллект в травматологии и ортопедии	Искусственный интеллект в травматологии и ортопедии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматическая диагностика переломов</li> <li>• Прогнозирование исходов лечения</li> <li>• Персонализированная хирургия</li> </ul>	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
	<b>Рубежный контроль № 2</b>	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.			Оценка контроль по списку	
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации.</b>			<b>60 часов</b>		

#### **Подготовка и проведение промежуточной аттестации 60 часов**

##### **9. Методы обучения и виды контроля**

9.1	<b>Лекция</b>	Во время резидентуры лекции не предусмотрены
9.2	<b>Практические занятия</b>	Индивидуальная работа, CBL (обучение на основе кейсов) – метод (обучение на основе кейсов) или метод кейс-стади (метод реальных кейсов) – метод CBL
9.3	<b>CPPП/СРР</b>	Оценка освоения резидентом практических навыков и процедур методом непосредственного наблюдения, оценочный лист: «Оценка 360°».

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»</p>	<p>66/11 12 ст 12 ст</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</p>	

		Анализ научных статей. Презентация, DOPS – оценка освоения практических навыков, SA – самооценка, PA – взаимооценка, PS – Опрос пациентов, участие в наблюдении за пациентами, участие в консультациях, участие во внеклассных консультациях
9.4	Промежуточный контроль	Клинические задачи (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, портфолио.

## 10. Критерий оценки

### 10.1 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

№	РПО дисциплин	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РПО1	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.	1.Не может продемонстрировать знания и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии. 2.Не способен составить план лечения, рассчитать дозировку лекарственных средств, оценить эффективность терапии у пациентов инфекционного профиля травматолог-ортопедического отделения. 3.Не работал с основными литературными источниками.	1.При обосновании и формулировании клинического диагноза демонстрирует недостаточность знаний и понимания, не использует нозологическую классификацию. 2.В тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии у пациентов травматологического профиля допускает неточности и ошибки. 3.Не использует полностью рекомендованную в силлабусе литературу.	1.Способен обосновывать и формулировать клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2.Способен определять тактику лечения на основе КП МЗ РК, рассчитывать препараты, оценивать эффективность терапии у пациентов травматологического профиля на основе принципов доказательной практики. 3.Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз, используя нозологическую классификацию. 2.Самостоятельно разрабатывает тактику и план лечения на основе КП МЗ РК, при необходимости рассчитывает препараты и инфузионную терапию, оценивает показатели эффективности терапии. 3.Анализирует назначения для пациентов травматологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи на основе принципов доказательной практики. 4.Использует литературу из научных баз данных.

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»</b>	<b>66/11</b>
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</b>	<b>12 ст 12 ст</b>

<b>РО2</b> Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.	1.Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2.Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля.	1.Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматолого-ортопедического профиля и его окружением. 2.Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. 2.Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.	1.Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2.Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.
<b>РО3</b> Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением.</li> <li>• Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением.</li> <li>• Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки.</li> <li>• Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.</li> </ul>	Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.
<b>РО4</b> Способен действовать в правовых и организационных рамках здравоохранения	Не способен оценивать риски травматологического заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допускает ошибки при оценке рисков травматологического заболевания.</li> <li>• Недостаточно использует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен демонстрировать оценку риска травматологического заболевания.</li> <li>• Способен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно оценивает риск травматологического заболевания.</li> <li>•</li> </ul>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»</p>	<p>66/11 12 ст 12 ст</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</p>	

<p>я Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.</p>	<p>надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.</p>	<p>эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля</p>	<p>демонстрировать применение эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля</p>	<p>Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.</p>
<p><b>РО5</b></p> <p>Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы</p>	<p>1.Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2.Не умеет критически оценивать профессиональную литературу. 3.Не участвует в работе исследовательской группы.</p>	<p>1.Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2.Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу. 3.Пассивен в участии в работе исследовательской группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Способен критически оценивать профессиональную литературу.</li> <li>• Принимает участие в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<p>1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу. 3.Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности. 4.Активно участвует в работе исследовательской группы</p>
<p><b>РО6</b></p> <p>Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Не умеет критически оценивать профессиональную литературу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии.</li> <li>• Недостаточно критически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Способен критически оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии.</li> <li>• Самостоятельно</li> </ul>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 12 ст

<p>дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не участвует в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<p>оценивает профессиональную литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пассивен в участии в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<p>профессиональную литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принимает участие в работе исследовательской группы.</li> </ul>	<p>критически оценивает профессиональную литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.</li> <li>Активно участвует в работе исследовательской группы</li> </ul>
---	---	---	--	---

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу күралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет с</li> <li>Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. баск. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б.</li> <li>Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. –Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/871/">http://elib.kz/ru/search/read_book/871/</a></li> <li>Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с <a href="http://elib.kz/ru/search/read_book/2922">http://elib.kz/ru/search/read_book/2922</a></li> <li>Медікенұлы 0. Ортопедиялық аурулар (д11ап101ы және емдслу). Оқулық.. Алматы, ЖШС «Эверо»- 2020- 231 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/560/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/560/</a></li> <li>Ж Жонкин Б.Ш.Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы:«Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/</a></li> <li>Гаймolenko, С. Г. Детская хирургия с травматологией и ортопедией : методические рекомендации для студентов / С. Г. Гаймolenko, С. Л. Дручкова, Н. М. Степанова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 203 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/55292">https://www.iprbookshop.ru/55292</a></li> </ol>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
	Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»	66/11
	Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»	12 ст 12 ст

	<p>8. Соков, Л. П. Постфактурные адаптационно-перестроочные процессы костной ткани в периоде роста : монография / Л. П. Соков, С. Л. Соков. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 172 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11546">https://www.iprbookshop.ru/11546</a></p>	
<p>Литература</p>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с</p> <p>2. Балалар хирургиясы: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет.</p> <p>3. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов : учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с</p> <p>4. Травматология және ортопедия : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б.</p> <p>5. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 380 б.</p> <p>6. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет.</p> <p>7. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024. - 200 б. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Атлас хирургических методик в травматологии : атлас / под ред. Д. Демитриадеса ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 488 с. : ил. - (Библиотека врача травматолога-ортопеда). Перевод заглавия: Atlas of surgical techniques in traumatology.</p> <p>9. Гаркави А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с.</p> <p>10. Тулупов А.Н. Политравма : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 960 с.</p> <p>11. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024. - 200 б. - Текст : непосредственный.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с</p> <p>2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с</p> <p>3. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : и</p> <p>4. Ж Жонкин Б.Ш.Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы:«Эверо» баспасы, 2020. – 380 с.</p>	

<p>13</p> <p>.</p>	<p><b>Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии</b></p>	
	<p>P.4 Кодекс чести резидента.</p>	
	<p>Дисциплинарная политика (общие требования кафедры к ординатору в процессе обучения, штрафные санкции за невыполнение контрольных работ, критерии допуска к экзамену, возможности кафедры по организации самостоятельной работы, возможность участия в научной деятельности и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не допускать опоздания на занятия;</li> <li>• не пропускать занятия по уважительным причинам, например, по болезни, разрешение на отработку пропущенных занятий;</li> </ul>	

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»	66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»	12 ст 12 ст

- отрабатывать пропущенные занятия в установленное преподавателем время;
- активное участие в учебном процессе;
- все задания практических занятий должны быть выполнены в соответствии с требованиями;
- удовлетворительное выполнение заданий по РСП и их своевременная сдача;
- Ординаторы, не прошедшие все периодические контроли, к экзамену не допускаются;
- Ординаторы допускаются к практике только в белом халате и шапочке.
- Ординаторы допускаются к занятиям при наличии медицинской справки;
- строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, шапочки, сменная обувь);
- Обязательное соблюдение правил личной гигиены и безопасности в больнице;

Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимное уважение к пациентам, персоналу больницы и сотрудникам отделений;

Штрафы:

- Ординатору, пропустившему 3 занятия без уважительной причины, выдаётся протокол в ординатуру.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в больнице, изучением литературы и написанием эссе.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование/собеседование и оценка практических навыков.

К экзамену допускаются ординаторы, полностью освоившие программу предмета и набравшие пороговый балл.

Расчёт балла:

Знания ординаторов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% – итоговый контроль.

Итоговая оценка по предмету автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля, среднего балла рубежного и итогового контроля:

Итоговый балл (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средний рейтинг иностранного контроля (20%) + Средний рейтинг текущего контроля (40%).

Средний рейтинг контрольного периода = Контроль контрольного периода 1 + Контроль контрольного периода 2/2

Средний рейтинг текущего контроля = среднее арифметическое суммы текущих оценок с учетом среднего рейтинга по ОН. Итоговый балл (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИР x 0,4

РКср – средний рейтинг иностранного контроля;

ТКср – средний рейтинг текущего контроля;

ИР – оценка итогового контроля

Студент, освоивший образовательную программу и выполнивший индивидуальный учебный план, направляется на итоговую аттестацию. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершении программы ординатуры.

Итоговая аттестация проводится по результатам обучения и включает два этапа:

- Контроль знаний (компьютерное тестирование);
- Оценка (приёмка практических навыков (у постели больного))

Цель итоговой аттестации – оценка профессиональной готовности выпускников по завершении образовательной программы ординатуры. В случае положительных результатов оценки знаний и навыков по программе ординатору выдаётся свидетельство об окончании ординатуры. Эти данные также являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

и правила оценки профессий:

- При неудовлетворенности преподавателя оценками, полученными на экзамене или зачётном контроле;

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Оториноларингология, урологии и травматологии»	66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»	12 ст 12 ст

<ul style="list-style-type: none"> <li>• При разногласиях между наставниками и ординаторами по отдельным вопросам (тесты и билеты);</li> <li>• При некорректном оформлении или несоответствии экзаменационных работ или тестовых заданий теме.</li> <li>• Студент, не согласный с результатами итогового контроля, должен подать апелляцию не позднее 13:00 следующего рабочего дня после выдачи результатов экзамена.</li> <li>• Апелляционная комиссия обязана рассмотреть заявление в течение одного года и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначальной оценки.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии принимается на основании анализа работы резидента.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии отражается в заявлении резидента, на основании которого составляется экзаменационный лист.</li> <li>• Решение Апелляционной комиссии направляется в письменной форме в регистратуру вместе с экзаменационным листом.</li> </ul>
---

#### 14. Утверждение и пересмотр

<b>Дата согласована с библиотечно- информационным центром</b>	<b>Руководитель БИЦ</b> Дарбичева Р.И.	<b>Протокол №</b> « <u>24</u> » <u>03</u> <u>9</u> 2025г.	<b>подпись</b> 
<b>Дата утверждения на заседании Совета резидентуры по специальности «Хирургия»</b>	<b>Председатель АК ОП</b> «Хирургия» Абдраманова А.К.	<b>Протокол №</b> « <u>52</u> » <u>17</u> <u>06</u> 2025г.	<b>подпись</b> 
<b>Дата утверждение на кафедре</b>	<b>Заведующая кафедрой</b> и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	<b>Протокол №</b> « <u>24</u> » <u>08</u> <u>1</u> 2025г.	<b>подпись</b> 

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>		<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</b>		66/11
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</b>		12 ст 12 ст