

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 1 ст

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа по предмету:


«Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»

Образовательная программа 7R01125 «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-ІТТО	1.6	Учеб.год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Основы хирургических болезней, травматология	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.9	К-во кредитов (ECTS): 2кр/120ч
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компнент: KB
2.	Краткое описание дисциплин		
Современные диагностические и лечебные манипуляции в стационарных условиях. Современные технологии лечения, протезирования в травматологии и ортопедии, эндовидеотехнология. Эндопротезирование, артроскопия крупных и мелких суставов. Применение миниинвазивных методов стабильной фиксации костных отломков. Риски и осложнения.			
3.	Форма итоговой оценки		
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестирование	3.4	✓ Тестирование
4.	Цель дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога- ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной травматолого-ортопедической помощи; паллиативной хирургической помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.		
PO2.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.		
PO3.	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.		
PO4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.		
PO5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы		
PO6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 2 ст

	электронной системе здравоохранения.				
5.1.	Результаты обучения РО, связанные с ОП предмета				
РО 1 РО 3	РО 3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматолого-ортопедической помощи.				
РО 2 РО 5	РО 5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по травматологии и ортопедии, эффективно использовать искусственный интеллект для поиска данных в международных базах в деятельности врача травматолого-ортопеда, участвовать в работе исследовательской команды.				
РО 4 РО 6	РО 6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
6.	Полная информация о предмете				
6.1	Количество часов	Лекция	Практические занятия	СРПП/	СРР
		-	24	78	18
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Звания и должности		Электронный адрес	
1.	Жунисов Б.К.	К.м.н., и.о. доцента		87014745053 bakytzhan.zhunisov@ayu.edu.kz	
	Сведения о клинических наставниках				
1	Бектаев Еркебай Талипбаевич	К.м.н., и.о. доцента		Bak2050@mail.ru	

<div> <div> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div>						
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»						66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»						12 ст 12 ст
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое описание темы/	РО дисци плины	К-во часов	виды/методы обучения, образовательные технологии	Виды/методы оценивания
1	Практическое занятие Минимально инвазивный остеосинтез (МИО)	Минимально инвазивный остеосинтез (МИО) <ul style="list-style-type: none"> • Принципы метода • Преимущества перед открытой фиксацией • Клинические показания 	PO3; PO5; PO6;	1	Устный опрос, решение клинической ситуации, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных задач, анализ клинического случая.
	СРРП/СРР Минимально инвазивный остеосинтез (МИО)	Минимально инвазивный остеосинтез (МИО) <ul style="list-style-type: none"> • Принципы метода • Преимущества перед открытой фиксацией • Клинические показания 	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
2	Практическое занятие Современные аппараты внешней фиксации	Современные аппараты внешней фиксации <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат Илизарова • Нехарод-системы • Taylor Spatial Frame 	PO3 PO5 PO6	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Устный опрос, тестирование и решение ситуационных задач
	СРРП/СРР Современные аппараты внешней фиксации	Современные аппараты внешней фиксации <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат Илизарова • Нехарод-системы • Taylor Spatial Frame 	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
3.	Практическое занятие Биорезорбируемые импланты	Биорезорбируемые импланты <ul style="list-style-type: none"> • Полимеры (PLA, PGA) • Магниеые сплавы • Перспективы применения 	PO3 PO5 PO6	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия. CBL	Клиническая работа по теме
	СРРП/СРР Биорезорбируемые импланты	Биорезорбируемые импланты <ul style="list-style-type: none"> • Полимеры (PLA, PGA) • Магниеые сплавы • Перспективы применения 	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Чек-лист: «Оценка 360°» наставника
	Рубежный контроль № 1	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.	Оценка и контроль по списку			
4.	Практическое занятие 3D-печать в травматологии	3D-печать в травматологии и ортопедии <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные импланты 	PO3 PO5 PO6	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по

<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>						
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»						66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»						12 ст 12 ст
	и ортопедии	<ul style="list-style-type: none">• Предоперационное планирование• Клинические примеры				дежурству
	СРРП/СРР 3D-печать в травматологии и ортопедии	3D-печать в травматологии и ортопедии <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные импланты• Предоперационное планирование• Клинические примеры	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
5.	Практическое занятие Робот-ассистированное эндопротезирование	Робот-ассистированное эндопротезирование <ul style="list-style-type: none">• Тазобедренный и коленный сустав• Точность установки компонентов• Снижение осложнений	PO3 PO5 PO6	2	Контроль и реализация практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	СРРП/СРР Регенеративные технологии	Регенеративные технологии <ul style="list-style-type: none">• PRP-терапия• BMAC• Стволовые клетки	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
6.	Практическое занятие Высокотехнологичная артроскопия	Высокотехнологичная артроскопия <ul style="list-style-type: none">• Реконструкция ПКС• All-inside техники• Биологические фиксаторы	PO3 PO5 PO6	2	Оценка практических и профессиональных навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач, отчет по дежурству
	СРРП/СРР Искусственный интеллект в травматологии и ортопедии	Искусственный интеллект в травматологии и ортопедии <ul style="list-style-type: none">• Автоматическая диагностика переломов• Прогнозирование исходов лечения• Персонализированная хирургия	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1.5	Курация, выполнение практических навыков	Решение ситуационных задач. Портфолио
	Рубежный контроль № 2	Клинические задания (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, презентация, портфолио.			Оценка контроль по списку	
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации.				60 часов	

Подготовка и проведение промежуточной аттестации 60 часов		
9. Методы обучения и виды контроля		
9.1	Лекция	Во время резидентуры лекции не предусмотрены
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, CBL (обучение на основе кейсов) – метод (обучение на основе кейсов) или метод кейс-стади (метод реальных кейсов) – метод CBL
9.3	СРРП/СРР	Оценка освоения резидентом практических навыков и процедур методом непосредственного наблюдения, оценочный лист: «Оценка 360°».

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 12 ст
		Анализ научных статей. Презентация, DOPS – оценка освоения практических навыков, SA – самооценка, PA – взаимооценка, PS – Опрос пациентов, участие в наблюдении за пациентами, участие в консультациях, участие во внеклассных консультациях
9.4	Промежуточный контроль	Клинические задачи (кейсы), оценка практических навыков у постели больного, портфолио.

10. Критерий оценки					
10.1 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине					
№	РО дисциплин	Неудовлетворительн о	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен формулировать клинический диагноз травматологическим пациентам на амбулаторно-поликлиническом уровне оказания медицинской помощи взрослому населению на основе доказательной практики, назначать план лечения и оценить эффективность лечения.	<p>1. Не может продемонстрировать знания и понимание при обосновании и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологий.</p> <p>2. Не способен составить план лечения, рассчитать дозировку лекарственных средств, оценить эффективность терапии у пациентов инфекционного профиля травматолого-ортопедического отделения.</p> <p>3. Не работал с основными литературными источниками.</p>	<p>1. При обосновании и формулировании клинического диагноза демонстрирует недостаточность знаний и понимания, не использует нозологическую классификацию на основе КП МЗ РК.</p> <p>2. В тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии у пациентов травматологического профиля допускает неточности и ошибки.</p> <p>3. Не использует полностью рекомендованную в syllabus литературу.</p>	<p>1. Способен обосновывать и формулировать клинический диагноз, используя нозологическую классификацию.</p> <p>2. Способен определять тактику лечения на основе КП МЗ РК, рассчитывать препараты, оценивать эффективность терапии у пациентов травматологического профиля на основе принципов доказательной практики.</p> <p>3. Использует литературу, рекомендованную в syllabus.</p>	<p>1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз, используя нозологическую классификацию.</p> <p>2. Самостоятельно разрабатывает тактику и план лечения на основе КП МЗ РК, при необходимости рассчитывает препараты и инфузионную терапию, оценивает показатели эффективности терапии.</p> <p>3. Анализирует назначения для пациентов травматологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи на основе принципов доказательной практики.</p> <p>4. Использует литературу из научных баз данных.</p>

<div> <div> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div>					
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»					66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»					12 ст 12 ст
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, его окружением и специалистами здравоохранения для достижения наилучших результатов для пациента.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматолого-ортопедического профиля и его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.	1. Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. 2. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля
PO3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения качества оказания травматологической помощи и высокого уровня безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Допускает грубые ошибки при взаимодействии со специалистами здравоохранения, не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля и его окружением, применяя коммуникативные навыки. Способен взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля 	Самостоятельно и эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля и его окружением. Самостоятельно сотрудничает со специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента травматологического профиля.
PO4	Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения	Не способен оценивать риски травматологического заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Допускает ошибки при оценке рисков травматологического заболевания. Недостаточно использует 	<ul style="list-style-type: none"> Способен демонстрировать оценку риска травматологического заболевания. Способен 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно оценивает риск травматологического заболевания.

<div> <div> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div>					
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»					66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»					12 ст 12 ст
	я Республики Казахстан по своей специальности, оказывать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд по реализации политики укрепления здоровья нации.	надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.	эффективные методы для обеспечения надёжного уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля	демонстрировать применение эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля	Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациенту травматологического профиля.
PO5	Способен формулировать эффективные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в работе травматолога, участвовать в работе исследовательской группы	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2. Не умеет критически оценивать профессиональную литературу. 3. Не участвует в работе исследовательской группы.	1. Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2. Недостаточно критически оценивает профессиональную литературу. 3. Пассивен в участии в работе исследовательской группы.	<ul style="list-style-type: none"> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. Способен критически оценивать профессиональную литературу. Принимает участие в работе исследовательской группы. 	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу. 3. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности. 4. Активно участвует в работе исследовательской группы
PO6	Способен самостоятельно приобретать знания и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в	<ul style="list-style-type: none"> Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. Не умеет критически оценивать профессиональную литературу. 	<ul style="list-style-type: none"> Допускает ошибки при формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. Недостаточно критически 	<ul style="list-style-type: none"> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. Способен критически оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. Самостоятельно

<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11		
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 12 ст		
дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none">• Не участвует в работе исследовательской группы.	оценивает профессиональную литературу. <ul style="list-style-type: none">• Пассивен в участии в работе исследовательской группы.	профессиональную литературу. <ul style="list-style-type: none">• Принимает участие в работе исследовательской группы.	критически оценивает профессиональную литературу. <ul style="list-style-type: none">• Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.• Активно участвует в работе исследовательской группы

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет с 2. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б. 3. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. –Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с http://elib.kz/ru/search/read_book/871/ 4. Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с http://elib.kz/ru/search/read_book/2922 5. Медікенулы 0. Ортопедиялық аурулар (дiлiпi0iы және емделуi). Оқулық.. Алматы, ЖШС «Эверо»- 2020- 231 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/560/ 6. Ж Жонкин Б.Ш.Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы:«Эверо» баспасы, 2020. – 380 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/ 7. Гаймоленко, С. Г. Детская хирургия с травматологией и ортопедией : методические рекомендации для студентов / С. Г. Гаймоленко, С. Л. Дручкова, Н. М. Степанова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 203 с. https://www.iprbookshop.ru/55292

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 12 ст


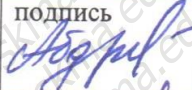
	<p>8. Соков, Л. П. Постфрактурные адаптационно-перестроечные процессы костной ткани в периоде роста : монография / Л. П. Соков, С. Л. Соков. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 172 с.: https://www.iprbookshop.ru/11546</p>
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия :оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с 2. Балалар хирургиясы: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет. 3. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов : учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400 с 4. Травматология және ортопедия : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. 5. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 380 б. 6. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет. 7. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024. - 200 б. - Текст : непосредственный. 8. Атлас хирургических методик в травматологии : атлас / под ред. Д. Демитриадеса ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 488 с. : ил. - (Библиотека врача травматолога-ортопеда). Перевод заглавия: Atlas of surgical techniques in traumatology. 9. Гаркави А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с. 10. Тулупов А.Н. Политравма : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 960 с. 11. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024. - 200 б. - Текст : непосредственный. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с 2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с 3. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : и 4. Ж Жонкин Б.Ш.Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы:«Эверо» баспасы, 2020. – 380 с.

13	Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии	
	Р.4 Кодекс чести резидента.	
	<p>Дисциплинарная политика (общие требования кафедры к ординатору в процессе обучения, штрафные санкции за невыполнение контрольных работ, критерии допуска к экзамену, возможности кафедры по организации самостоятельной работы, возможность участия в научной деятельности и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • не допускать опоздания на занятия; • не пропускать занятия по уважительным причинам, например, по болезни, разрешение на отработку пропущенных занятий; 	

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»</p>		66/11
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»</p>		12 ст 12 ст
<p> • отрабатывать пропущенные занятия в установленное преподавателем время; • активное участие в учебном процессе; • все задания практических занятий должны быть выполнены в соответствии с требованиями; • удовлетворительное выполнение заданий по РСП и их своевременная сдача; • Ординаторы, не прошедшие все периодические контроли, к экзамену не допускаются; • Ординаторы допускаются к практике только в белом халате и шапочке. • Ординаторы допускаются к занятиям при наличии медицинской справки; • строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, шапочки, сменная обувь); • Обязательное соблюдение правил личной гигиены и безопасности в больнице; </p> <p>Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимное уважение к пациентам, персоналу больницы и сотрудникам отделений;</p> <p>Штрафы:</p> <p>• Ординатору, пропустившему 3 занятия без уважительной причины, выдаётся протокол в ординатуру.</p> <p>Пропущенные занятия компенсируются дежурством в больнице, изучением литературы и написанием эссе.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование/собеседование и оценка практических навыков.</p> <p>К экзамену допускаются ординаторы, полностью освоившие программу предмета и набравшие пороговый балл.</p> <p>Расчёт балла:</p> <p>Знания ординаторов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% – итоговый контроль.</p> <p>Итоговая оценка по предмету автоматически рассчитывается на основе среднего балла текущего контроля, среднего балла рубежного и итогового контроля:</p> <p>Итоговый балл (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = Средний рейтинг иностранного контроля (20%) + Средний рейтинг текущего контроля (40%).</p> <p>Средний рейтинг контрольного периода = Контроль контрольного периода 1 + Контроль контрольного периода 2/2</p> <p>Средний рейтинг текущего контроля = среднее арифметическое суммы текущих оценок с учетом среднего рейтинга по ОН. Итоговый балл (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИР x 0,4</p> <p>РКср – средний рейтинг иностранного контроля;</p> <p>ТКср – средний рейтинг текущего контроля;</p> <p>ИР – оценка итогового контроля</p> <p>Студент, освоивший образовательную программу и выполнивший индивидуальный учебный план, направляется на итоговую аттестацию. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершении программы ординатуры.</p> <p>Итоговая аттестация проводится по результатам обучения и включает два этапа:</p> <p>• Контроль знаний (компьютерное тестирование);</p> <p>• Оценка (приёмка практических навыков (у постели больного))</p> <p>Цель итоговой аттестации – оценка профессиональной готовности выпускников по завершении образовательной программы ординатуры. В случае положительных результатов оценки знаний и навыков по программе ординатору выдаётся свидетельство об окончании ординатуры. Эти данные также являются основанием для выдачи сертификата специалиста.</p> <p>и правила оценки профессий:</p> <p>• При неудовлетворенности преподавателя оценками, полученными на экзамене или зачётном контроле;</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Оториноларингологии, урологии и травматологии»		66/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инновационные технологии в травматологии и ортопедии»		12 ст 12 ст

- При разногласиях между наставниками и ординаторами по отдельным вопросам (тесты и билеты);
- При некорректном оформлении или несоответствии экзаменационных работ или тестовых заданий теме.
- Студент, не согласный с результатами итогового контроля, должен подать апелляцию не позднее 13:00 следующего рабочего дня после выдачи результатов экзамена.
- Апелляционная комиссия обязана рассмотреть заявление в течение одного года и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначальной оценки.
- Решение Апелляционной комиссии принимается на основании анализа работы резидента.
- Решение Апелляционной комиссии отражается в заявлении резидента, на основании которого составляется экзаменационный лист.
- Решение Апелляционной комиссии направляется в письменной форме в регистратуру вместе с экзаменационным листом.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласована с библиотечно-информационным центром	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>03</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждения на заседании Совета резидентуры по специальности «Хирургия»	Председатель АК ОП «Хирургия» Абдраманова А.К.	Протокол № <u>5a</u> « <u>24</u> » <u>06</u> 2025г.	подпись 
Дата утверждение на кафедре	Заведующая кафедрой и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	Протокол № <u>1</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2025г.	подпись 